

## Référentiel d'évaluation baccalauréat général et technologique

<b>Etablissement</b>	<b>Lycée Saint-François-Xavier</b>		
<b>Commune</b>	<b>Vannes (56000)</b>		
<b>3 épreuves correspondant à 3 champs d'apprentissage (CA)</b>		<b>Activité Physique Sportive Artistique</b>	
CA1 : « Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée » CA2 : « Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains » CA3 : « Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée » CA4 : « Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner » CA5 : « Réaliser une activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir ».		<i>Relais vitesse, 3x500m, natation vitesse</i> <i>Escalade, course d'orientation</i> <i>Danse,</i> <i>Handball, rugby, badminton, tennis de table</i> <i>Step.</i>	
<b>Principes d'évaluation</b>	L'AFL* 1 s'évalue le jour du CCF L'AFL 2 et l'AFL 3 s'évaluent au cours du cycle *AFL= Attendus de Fin de Lycée		
<b>Barème et notation</b>	<b>AFL1</b>	<b>AFL2</b>	<b>AFL3</b>
	<b>12 pts</b>	<b>8 pts</b>	
	Évalué le jour de l'épreuve	Évalués lors des séances précédentes (éventuellement le jour même)	
	Il croise la performance réalisée, l'analyse de sa pratique ainsi que l'efficacité technique. L'épreuve de référence respecte le référentiel national du champ d'apprentissage	Les AFL 2 et 3 sont notés sur 8 points. La répartition des points possible : <ul style="list-style-type: none"> <li>• AFL2 = 4 pts / AFL3 = 4 pts ;</li> <li>• AFL2 = 6 pts / AFL3 = 2 pts ;</li> <li>• AFL2 = 2 pts / AFL3 = 6 pts</li> </ul>	
<b>Repères de l'évaluation</b>	Spécifique à chaque activité.	Savoir s'entraîner individuellement et collectivement. L'évaluation s'appuie en partie sur un carnet d'entraînement, sur un engagement moteur régulier à chaque séance (investissement).	Occuper différents rôles suivant les activités : Coach, arbitre, juge, préparateur physique, chorégraphe, observateur.