

## ALLEMAND : La section européenne (DNL)

**Niveaux : 2<sup>nd</sup>e, 1<sup>e</sup>, Terminale**

**1 heure de cours par semaine**

### **Objectifs:**

De la seconde à la Terminale, les élèves bénéficieront d'une heure supplémentaire en allemand, afin d'approfondir leurs connaissances et d'améliorer leur niveau d'expression orale. L'option se prolongera en 1<sup>ère</sup> et Terminale.

Les cours de langue sont plus soutenus. L'objectif est d'amener les élèves à un bon, voire excellent niveau de langue. Les cours d'Euro Allemand permettront une ouverture culturelle plus grande et donnent accès à une meilleure connaissance des pays germanophones tout en développant une culture et un sentiment européen. Des activités culturelles diverses seront proposées aux élèves qui seront amenés à utiliser l'allemand comme outil de partage des connaissances.

Vu que les élèves auront une très bonne maîtrise de l'allemand, la section européenne contribue à la préparation à l'avenir professionnelle et à une ouverture internationale dans le cadre des études universitaires. La Chambre de Commerce franco-allemande et l'université franco-allemande (UFA /DFH) proposent des parcours franco-allemands très prometteurs aux élèves issus de classe Euro Allemand. L'Allemagne est le 1<sup>e</sup> partenaire économique de la France, les salariés maîtrisant l'allemand sont très recherchés.

### **Le profil des élèves**

Tout élève motivé et convaincu que l'expression orale est primordiale dans la maîtrise d'une langue vivante peut s'inscrire en section Euro Allemand en Seconde.

Les **effectifs** seront **allégés**, la priorité est donnée à l'ORAL, ce qui permet aux élèves de prendre confiance en eux dans une ambiance de travail conviviale et d'avoir plaisir à participer en cours.

## 2<sup>nde</sup> Allemand Euro

### Thèmes abordés en 2<sup>nde</sup> :

- Wirtschaftsstandort Deutschland (économie et entreprises allemandes)
- Politik und Gesellschaft in Deutschland (fédéralisme, système électoral, partis politiques)
- Deutsch-französische Freundschaft : Welche Rolle haben Deutschland und Frankreich in Europa ? (amitié franco-allemande, rôle de la France et de l'Allemagne en Europe)
- Musik im deutschsprachigen Raum : Grenzen überschreiten mit Musik (groupes de musiques germanophones)
- Medien in Deutschland und Frankreich : Vergleich der Tagesschau mit den Nachrichten in Deutschland (les medias en Allemagne)
- Umweltschutz und Biodiversität : Rolle Deutschlands / Ein Vorreiter im Umweltschutz ? (protection de l'environnement, « Atomausstieg »)
- Découverte diversifié de la culture germanophone à travers des chansons, l'actualité et les medias, l'émission « Karambolage » de ARTE

### Exemples de projets réalisés en 2<sup>nde</sup> EURO :

- ✓ Ecrire, chanter et filmer un rap pour le concours « Young European Award » (OFAJ)
- ✓ Création d'un spot publicitaire sur un produit allemand
- ✓ Faire une émission télé basée sur l'exemple de la « tagesschau » (discussion, débat)
- ✓ Créer un quiz pour tous les élèves de l'établissement sur l'amitié franco-allemande lors de la journée franco-allemande en janvier
- ✓ Organiser une exposition sur l'amitié franco-allemande dans l'établissement
- ✓ Fabriquer un jeu de société sur les « Länder » allemands
- ✓ Créer un journal franco-allemand en partenariat avec des élèves allemands (2017 : Lycée à Munich)

### Projet pour l'année 2021 :

Echange avec le lycée Singbergschule à Wölfersheim (Frankfurt am Main)

Projet : Was bedeutet es heute, Europäer zu sein ? Was können wir aus unserer Geschichte lernen und wie prägt sie unsere Identität ?

1<sup>e</sup> et Terminale Euro Allemand

## Programme DNL (Histoire – Géographie)

Les professeurs vont traiter **deux** questions de géographie et **deux** questions d'histoire (par niveau), dans deux questions ou deux chapitres différents du programme.

Géographie	Histoire
<p><b>Thème 1</b> Mers et océans : au cœur de la mondialisation</p> <p><b>QUESTION 1 : Hambourg, un port majeur de la « Northern Range »</b></p>	<p><b>Thème 1</b> Fragilité des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale</p> <p><b>QUESTION 1 : Les caractéristiques du régime national-socialiste allemand (idéologie, formes et degrés d'adhésion, usage de la violence et de la terreur)</b></p>
<p><b>Thème 2</b> Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation</p> <p><b>QUESTION 2 : Francfort, un grand pôle à différentes échelles</b></p>	<p><b>Thème 2</b> La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970)</p> <p><b>QUESTION 2 : La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial vus d'Allemagne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allemagne année zéro</li> <li>- Les procès de Nuremberg et la « dénazification »</li> <li>- Le blocus de Berlin et la naissance des deux Allemagne</li> </ul> <p><b>QUESTION 3 : L'Allemagne, symbole de la Guerre froide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La construction du Mur de Berlin</li> <li>- L'Ouverture à l'Est</li> <li>- 1989 en Allemagne</li> </ul> <p><b>QUESTION 4 : L'Allemagne dans la construction européenne et la réconciliation franco-allemande jusqu'aux années 1970</b></p>
<p><b>Thème 3</b> L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes</p> <p><b>QUESTION 3 : L'Allemagne : une puissance européenne aux territoires inégalement intégrés dans la mondialisation</b></p> <p>Etude de cas : un land à déterminer (Bavière ? Un land de l'Est ?)</p> <p><b>QUESTION 4 : Un espace transfrontalier : la frontière franco-allemande</b></p>	